



نام درس (بلوک): کارآفرینی در سلامت	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ - ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کلیه رشته های علوم پزشکی، مقطع کارشناسی	نام مسئول درس: دکتر نرمین حسن زاده رنگی	نام مدرسان: دکتر نرمین حسن زاده رنگی-دکتر ناصر محمدی-دکتر مهدی صادقی-دکتر یحیی خسروی
کد درس: اختیاری	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

- **هدف کلی درس:** آشنایی نظری فراگیران با کارآفرینی و کسب مهارت لازم برای راه اندازی و راهبری کسب و کار در حوزه سلامت

- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
- مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش
- رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش
- استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش
- مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار
- مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی



۱. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۲. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۳. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't, Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
- مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش
- رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش
- استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش
- مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار
- مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی



۴. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۵. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۶. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't, Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	۱	ناصر محمدی
۲	مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۳	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۴	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۵	زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۶	زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	۱	یحیی خسروی
۷	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	۱	یحیی خسروی
۸	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	۱	ناصر محمدی
۹	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	۱	ناصر محمدی
۱۰	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۱۱	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۱۲	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	۱	ناصر محمدی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۳	بازاریابی و تحقیق در بازار	۱	مهدی صادقی
۱۴	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، طرح ریزی، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	۱	مهدی صادقی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	۳
۲,۵	در طول ترم	فعالیت کلاسی	۱
۲,۵	اواسط ترم	امتحان میان ترم	۲
۵	پایان ترم	امتحان پایان ترم	۳
۱۰	مجموع نمره:		۴

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی
۲	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی
۳	ارایه یک طرح راهبری کسب و کار نوپا در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	آشنایی با مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۲	مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	آشنایی با مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۳	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	آشنایی با اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	آشنایی با اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۵	زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	آشنایی با زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	آشنایی با زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۸	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



۹	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۰	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۱	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۲	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۳	بازاریابی و تحقیق در بازار	بازاریابی و تحقیق در بازار	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۴	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت کلاسی	۱۰	۰,۲۵	۲,۵
۲	امتحان میان ترم	۱۰	۰,۲۵	۲,۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۳	امتحان پایان ترم	۱۰	۰,۵	۵
---	------------------	----	-----	---

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: کارافرینی در سلامت

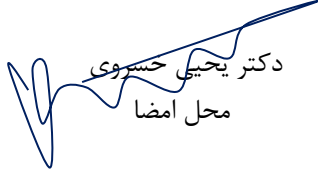
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کلیه مقطع رشته ها

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته تحصیلی: کلیه رشته های علوم پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: گروه مدرسان

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		×		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		×		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		×		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		×		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		×		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		×		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  دکتر بهزی حسینی محل امضا
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		×		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		×		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.